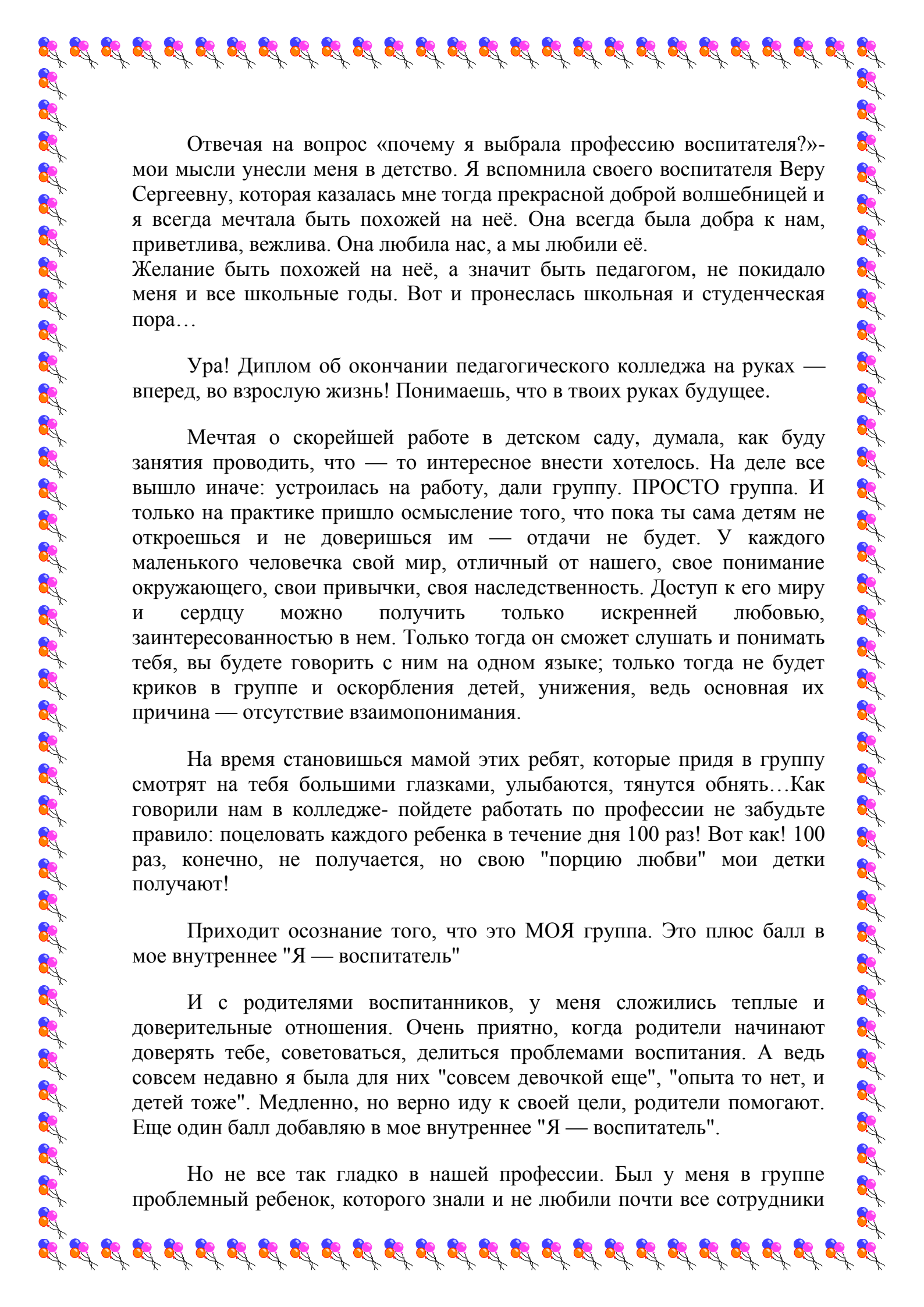


A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

Эссе
воспитателя МБДОУ №3
«Дюймовочка»
Кураксиной Анжелы Борисовны
«Я-педагог»

Моршанск 2017г.



Отвечая на вопрос «почему я выбрала профессию воспитателя?»- мои мысли унесли меня в детство. Я вспомнила своего воспитателя Веру Сергеевну, которая казалась мне тогда прекрасной доброй волшебницей и я всегда мечтала быть похожей на неё. Она всегда была добра к нам, приветлива, вежлива. Она любила нас, а мы любили её. Желание быть похожей на неё, а значит быть педагогом, не покидало меня и все школьные годы. Вот и пронеслась школьная и студенческая пора...

Ура! Диплом об окончании педагогического колледжа на руках — вперед, во взрослую жизнь! Понимаешь, что в твоих руках будущее.

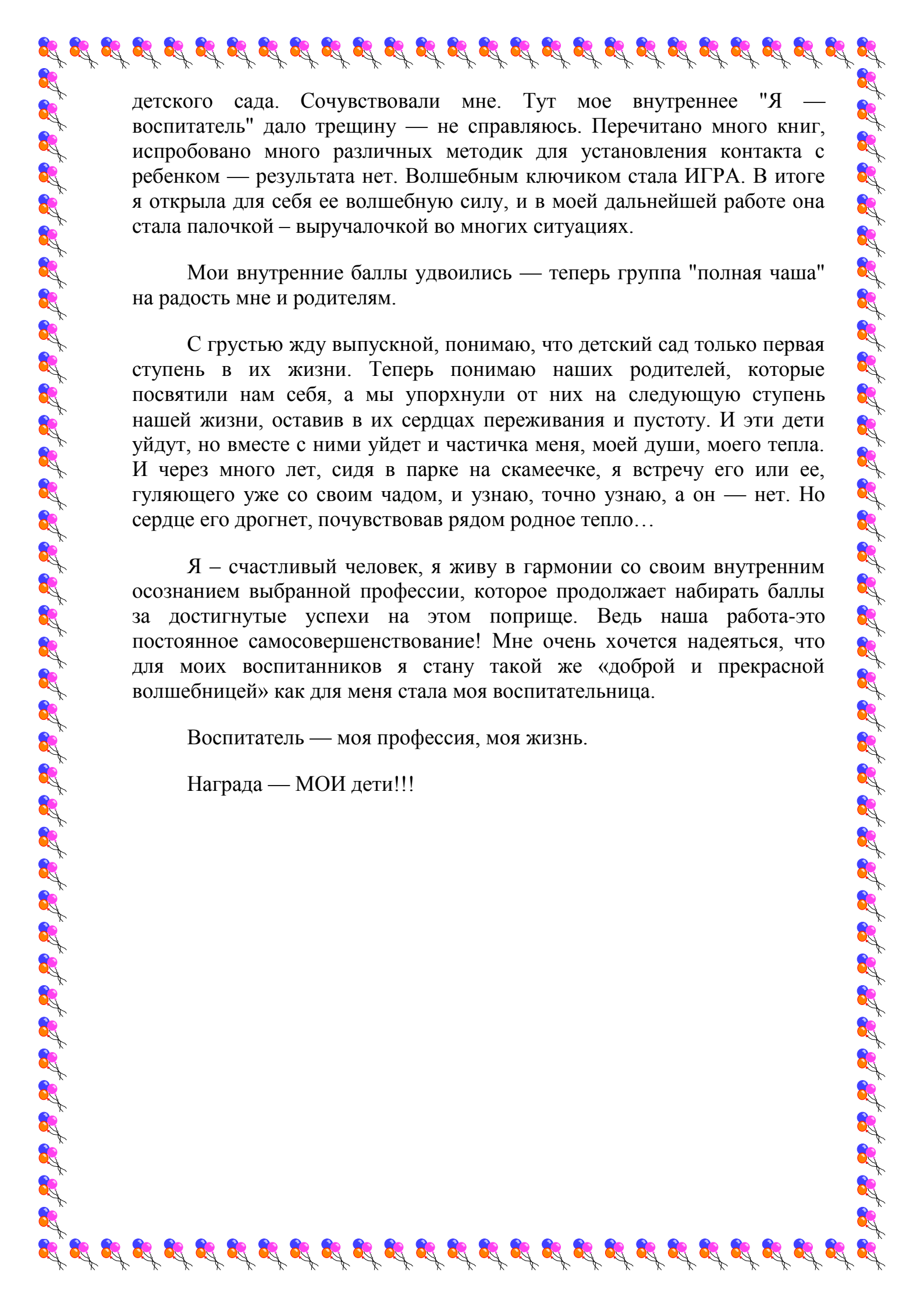
Мечтая о скорейшей работе в детском саду, думала, как буду занятия проводить, что — то интересное внести хотелось. На деле все вышло иначе: устроилась на работу, дали группу. ПРОСТО группа. И только на практике пришло осмысление того, что пока ты сама детям не откроешься и не доверишься им — отдачи не будет. У каждого маленького человечка свой мир, отличный от нашего, свое понимание окружающего, свои привычки, своя наследственность. Доступ к его миру и сердцу можно получить только искренней любовью, заинтересованностью в нем. Только тогда он сможет слушать и понимать тебя, вы будете говорить с ним на одном языке; только тогда не будет криков в группе и оскорбления детей, унижения, ведь основная их причина — отсутствие взаимопонимания.

На время становишься мамой этих ребят, которые придя в группу смотрят на тебя большими глазками, улыбаются, тянутся обнять... Как говорили нам в колледже- пойдете работать по профессии не забудьте правило: поцеловать каждого ребенка в течение дня 100 раз! Вот как! 100 раз, конечно, не получается, но свою "порцию любви" мои детки получают!

Приходит осознание того, что это МОЯ группа. Это плюс балл в мое внутреннее "Я — воспитатель"

И с родителями воспитанников, у меня сложились теплые и доверительные отношения. Очень приятно, когда родители начинают доверять тебе, советоваться, делиться проблемами воспитания. А ведь совсем недавно я была для них "совсем девочкой еще", "опыта то нет, и детей тоже". Медленно, но верно иду к своей цели, родители помогают. Еще один балл добавляю в мое внутреннее "Я — воспитатель".

Но не все так гладко в нашей профессии. Был у меня в группе проблемный ребенок, которого знали и не любили почти все сотрудники



детского сада. Сочувствовали мне. Тут мое внутреннее "Я — воспитатель" дало трещину — не справляюсь. Перечитано много книг, испробовано много различных методик для установления контакта с ребенком — результата нет. Волшебным ключиком стала ИГРА. В итоге я открыла для себя ее волшебную силу, и в моей дальнейшей работе она стала палочкой – выручалочкой во многих ситуациях.

Мои внутренние баллы удвоились — теперь группа "полная чаша" на радость мне и родителям.

С грустью жду выпускной, понимаю, что детский сад только первая ступень в их жизни. Теперь понимаю наших родителей, которые посвятили нам себя, а мы упорхнули от них на следующую ступень нашей жизни, оставив в их сердцах переживания и пустоту. И эти дети уйдут, но вместе с ними уйдет и частичка меня, моей души, моего тепла. И через много лет, сидя в парке на скамеечке, я встречу его или ее, гуляющего уже со своим чадом, и узнаю, точно узнаю, а он — нет. Но сердце его дрогнет, почувствовав рядом родное тепло...

Я – счастливый человек, я живу в гармонии со своим внутренним осознанием выбранной профессии, которое продолжает набирать баллы за достигнутые успехи на этом поприще. Ведь наша работа-это постоянное самосовершенствование! Мне очень хочется надеяться, что для моих воспитанников я стану такой же «доброй и прекрасной волшебницей» как для меня стала моя воспитательница.

Воспитатель — моя профессия, моя жизнь.

Награда — МОИ дети!!!